

<b>TEMA</b> <b>I/O</b> <b>SITUACIÓ COMUNICATIVA</b>	<b>Tema 9 HABITATGE I LLOCS DE RESIDÈNCIA</b> <b>“Casa meva és...”</b>
---	---

<b>OBJECTIUS</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dir el carrer, el pis, la població i el país on viu.</li> <li>2. Dir alguna cosa sobre casa seva: habitacions, mobiliari, estris de casa, petits electrodomèstics.</li> <li>3. Preguntar i dir on viu algú, donar indicacions per anar-hi.</li> <li>4. Entendre la informació que els altres li demanen sobre el tema.</li> <li>5. Entendre la informació que els altres s'intercanvien sobre el tema.</li> </ol>
------------------	---

<b>CONCEPTES/ EXPONENTS LINGÜÍSTICS</b>	<p>On vius? Visc a ..., al carrer..., número...</p> <p>Com és casa teva? El pis on visc és ...</p> <p>Quantes habitacions té? Té ... habitacions.</p> <p>Té ascensor? Sí/no té ascensor.</p> <p>On viu ...? ...viu al costat de l'estació.</p> <p>On és casa teva? Vius a prop de l'escola? Sí/no visc a prop/lluny de l'escola.</p> <p>Viu als afores de la ciutat.</p> <p><b>Vocabulari: Situació de l'habitatge:</b> ciutat, poble, barri, carrer, davant, darrere, a prop, al costat, lluny, entre, ...</p> <p><b>Descripció d'un habitatge:</b> casa, pis, pensió, habitació, menjador, cuina, bany, lavabo, vàter, entrada, passadís, escala, ascensor, sostre, terra, finestra, balcó, paret, teulada, porta, timbre, calefacció,... nou, vell, gran, petit</p> <p><b>Mobiliari, estris de casa i petits electrodomèstics:</b> taula, cadires, sofà, televisió, llum, llit, armari, manta, nevera, pot, paella, estufa...</p> <p><b>Accions:</b> haver, ser, estar, viure,...</p> <p><b>Entorn físic:</b> mar, muntanya, camp, arbre, planta, flor, gat, gos, conill...</p>
<b>CONEIXEMENT SÒCIO-CULTURAL</b>	<p>Aprendre com es saluda els veïns.</p> <p>Es pot saludar un desconegut, però mantenint la distància.</p>

## ACTIVITATS

1. Observació de làmines, llibres, fotografies, on es puguin veure diferents tipus de cases i comparar-les.
2. Escoltar i aprendre de memòria la poesia: ***Jo tinc una caseta*** de Ramon Folch i Camarasa. (Annex 1) Com a suport visual podem confeccionar amb cartolina de colors els diferents elements que van sortint al poema: un quadrat blanc (caseta blanca), una ziga-zaga verda (caminet), ... Aquests suports es van enganxant a la pissarra a mesura que van apareixent en el poema.
3. Observació de làmines, llibres, fotografies, on es puguin veure les parts d'una casa, per aprendre el vocabulari i estructures bàsiques.
4. Amb làmines de les diferents parts de la casa i cartonets dels elements que s'hi troben (estris, mobles, ...), relacionar-los amb la part de la casa que correspongui.
5. Fer un mural: dibuixar una casa per dins i posar-hi mobles i electrodomèstics, retallats de catàlegs.
6. Dibuixar el dormitori. Cada alumne fa el dibuix i després l'explica als companys.
7. Portar un necesser amb els estris: pinta, sabó, gel, colònia, raspall de dents, pasta de dents, tovallola, mirall, ... Anar al lavabo de l'escola, utilitzar els diferents estris tot i fent servir els exponents lingüístics adequats. Exemples: - *Al lavabo em rento les mans amb aigua i sabó.* - *Em deixes la colònia, sisplau*
8. Dibuixar la distribució de casa seva i indicar el nom de cada habitacle.
9. Ampliar un plànol de la ciutat, situar el lloc de residència de cada alumne amb un punt vermell i situar l'escola o l'institut amb un punt blau. Cada alumne haurà d'indicar a la resta de companys el recorregut que fa des de casa seva fins a l'institut.
10. Per parelles, preguntar i dir on és casa seva.
11. A partir d'una làmina d'una ciutat, indicar la situació de diferents edificis: *La casa vermella és al costat de la farmàcia, o l'hotel és al davant de la casa que no té balconcs.*
12. Fer mots encreuats Fer mots encreuats amb mobiliari, estris de casa i petits electrodomèstics. En grups reduïts, màxim 4 alumnes, han de dissenyar els mots encreuats amb un mínim de 6 paraules. Després cada grup sortirà a la pissarra i el copiarà. La resta de grups han de trobar les paraules amagades.
13. Cada alumne té un carnet amb el nom d'un edifici o monument conegut de la ciutat de residència i no el pot ensenyar als companys. Aquests han de fer preguntes concretes per tal d'esbrinar quin monument és.
14. Jugar al joc del penjat amb mots referents al mobiliari, estris de casa i petits electrodomèstics.
15. Crear un "punt d'informació" de manera que hi hagi un alumne darrere d'una taula amb un plànol, com a informador, i la resta d'alumnes pregunten com arribar a una adreça determinada.

**METODOLOGIA I  
TIPUS D'AGRUPAMENTS**

- 1. Individualment:** 4, 6, 8
- 2. Per parelles:** 10, 14
- 3. En petit grup:** 5, 7, 12, 13, 15
- 4. Col·lectivament:** 1, 2, 3, 9, 11

<p><b>MATERIALS</b></p> <p><b>TIC</b> (programari educatiu, internet, jocs interactius...)</p> <p><b>Audiovisual</b> (vídeo, cassette, CD, enregistradora, TV...)</p> <p><b>Suport escrit</b> (textos reals, premsa, material elaborat pel mestre, quaderns, llibres de text...)</p> <p><b>Imatges</b> (murals, cartonets, mapes, pòsters...)</p> <p><b>Manipulable</b> (objectes reals, joguines, figures...)</p>	<p><b>TIC</b></p> <p>Joc del penjat</p> <p>Punt d'informació del turista</p> <p>Mots encreuats</p> <p>Vincles 2: casa meva</p> <p>Galí: Què menjo? On visc?</p> <p><b>SUPORT ESCRIT</b></p> <p>Plànol de la ciutat</p> <p>Dibuix d'una casa</p> <p>Les mil primeres paraules. Plaza Joven</p> <p>Viure a Catalunya. Vocabulari en imatges. Generalitat de Catalunya.</p> <p>La Rínxols d'or. Ed. La Galera</p> <p>Catàlegs de centres comercials.</p> <p><b>IMATGES</b></p> <p>Fotografies d'edificis i monuments de la ciutat de residència</p> <p>Làmina d'una ciutat</p> <p>Llibre: La casa, col·lecció Mirem. La Galera</p> <p>Iniciació a la llengua oral. Català bàsic II. Unitat 1: habitatge. Generalitat de Catalunya. D. G. Política lingüística.</p> <p><b>MANIPULABLE</b></p> <p>Cartonets amb els noms d'edificis i monuments de la ciutat</p>
--	---

<p><b>AVALUACIÓ</b></p>	<p><b>Avaluació inicial</b></p> <p>A partir de la làmina d'una ciutat, preguntar què hi ha i on està situat.</p> <p>A partir del dibuix d'una casa preguntar com es diu cada habitacle.</p>
	<p><b>Avaluació formativa</b></p> <p>Valoració de les diferents activitats d'ensenyament-aprenentatge realitzades a classe.</p>
	<p><b>Avaluació final</b></p> <p>Fer una descripció de casa seva.</p>